

# Olympijské hry a Olympiáda dětí a mládeže

**Zařazení do předmětu:** Dějepis pro 2. stupeň ZŠ a příslušné ročníky víceletých gymnázií

## Kontext k hodině

Olympismus je životní filozofií, povznášející a vyváženě spojující v jeden celek **zdatnost těla, vůle a mysl**. Cílem olympismu je zapojit sport do služby harmonického rozvoje lidstva s cílem vytvořit mírovou společnost. Abychom myšlenky olympismu lépe pochopili, musíme znát jejich **původ**. Historie olympijských her se datuje až do antického Řecka. O znovuoobnovení olympijských her se zasloužil francouzský pedagog Pierre de Coubertin. Věřil, že mladí lidé potřebují trénovat svá těla stejně jako svou mysl. Pro ztvárnění svých myšlenek obnovil olympijské hry, které jsou dodnes největším celosvětovým svátkem sportu a kterého se pravidelně účastní také česká výprava pod hlavičkou Českého olympijského výboru.

Olympijské hry mohou zažít také české děti a mládež na [Olympiádě dětí a mládeže \(ODM\)](#). Ta se koná pravidelně každý rok (střídavě letní a zimní) již od roku 2003 a letos je jejím pořadatelem Jihočeský kraj. I na ODM zažijí děti pompu a symboly olympijských her.



## Témata olympijské výchovy

- Respekt, snaha vyniknout, rovnováha těla a ducha

## Učební záměr (cíle):

- Děti se seznámí s historií olympijských her (antických i novodobých) a s Olympiádou dětí a mládeže. Své poznatky si vzájemně odprezentují a zařadí do časové osy.

## Doporučené pomůcky

- Vytisknuté pracovní listy

## Prostor

- Třída

## Obsah hodiny

### Úvod (5min)

- Vysvětlíte žákům, že dnešní hodina bude o historii olympijských her a o Olympiádě dětí a mládeže.
- Na tabuli nakreslete časovou osu se třemi milníky: 776 př. n. l. první antické hry, 1896 první novodobé olympijské hry a 2003 první Olympiáda dětí a mládeže.
- Rozdělte žáky do třech skupin a přiřaďte každé skupině jeden milník.

### Čtení textů a doplňování slov (10–15min)

- Hlavním úkolem žáků bude čtení textů, které obsahují základní informace k uvedeným milníkům. V každém textu chybí 10 slov, které jsou napsány ve spodní části pracovního listu a žáci je musí do textu doplnit.
- Rozdejte žákům příslušné pracovní listy s názvem „Texty k antickým a novodobým hrám a k ODM“. Na doplnění bude pracovat každý sám.

776 př. n. l. - Pracovní list - skupina 1

1896 - Pracovní list - skupina 2

2003 - Pracovní list - skupina 3

### Kontrola ve skupinách (10–15min)

- Poté, co každý sám doplnil příslušná slova si žáci sednou ve svých skupinách k sobě a společně si doplněná slova zkontrolují.
- Každá skupina vybere pět nejdůležitějších informací, které se v textu dozvěděli a zvolí si jednoho, který bude jejich mluvčím.

### Prezentace u tabule (15min)

- Na závěr hodiny mluvčí z každé skupiny napíše jimi zvolených pět nejdůležitějších informací na tabuli pod příslušný milník na časové ose a zároveň všem informace odprezentuje.

Materiály k této hodině jsou nahrané na webových stránkách [olympijskytym.cz/olympijska-vychova](https://olympijskytym.cz/olympijska-vychova).

Další inspiraci pro výuku faktů o olympijských hrách naleznete v Manuálu „[Základy výchovy k olympijským hodnotám](#)“ v kapitole 2 a 3, který je k dispozici na webových stránkách Olympijské výchovy.