

Olympijské hry a Olympiáda dětí a mládeže

Zařazení do předmětu: Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět pro 1. stupeň: Prvouka, ČAS, Vlastivěda

Kontext k hodině

Olympismus je životní filozofií, povznášející a vyváženě spojující v jeden celek **zdatnost těla, vůle a mysl**. Cílem olympismu je zapojit sport do služby harmonického rozvoje lidstva s cílem vytvořit mírovou společnost. Abychom myšlenky olympismu lépe pochopili, musíme znát jejich **původ**. Historie olympijských her se datuje až do antického Řecka. O znovuoživení olympijských her se zasloužil francouzský pedagog Pierre de Coubertin. Věřil, že mladí lidé potřebují trénovat svá těla stejně jako svou mysl. Pro ztvárnění svých myšlenek obnovil olympijské hry, které jsou dodnes největším celosvětovým svátkem sportu a kterého se pravidelně účastní také česká výprava pod hlavičkou Českého olympijského výboru.

Olympijské hry mohou zažít také české děti a mládež [na Olympiádě dětí a mládeže \(ODM\)](#). Ta se koná pravidelně každý rok (střídavě letní a zimní) již od roku 2003 a letos je jejím pořadatelem Jihočeský kraj. I na ODM zažijí děti pompu a symboly olympijských her.



Témata olympijské výchovy

- Respekt, snaha vyniknout, rovnováha těla a ducha

Učební záměr (cíl):

- Děti se seznámí s historií olympijských her (antických i novodobých) a s Olympiádou dětí a mládeže (1. a 2. třída pouze s ODM). Dále si naučí rozeznat 20 sportů na programu ODM a mohou si vystříhnout maskota her.

Doporučené pomůcky

- Vytištěné pracovní listy

Prostor

- Třída

Obsah hodiny

1.– 2. třída

Úvod – Olympiáda dětí a mládeže (15min)

- Vysvětlíte žákům, že dnešní hodina bude o Olympiádě dětí a mládeže.
- Rozdejte žákům pracovní list „[Olympiáda dětí a mládeže_1.-2. třída](#)“ a společně si jej přečtete a nechte žáky najít si 7 rozdílů na obrázku s Olou.
- Poté žákům řekněte, že ODM se koná každý rok a že v červnu bude v Jihočeském kraji. Mohou na ni také přijít fandit – na slavnostní zahájení, na sportovní soutěže nebo mohou navštívit olympijský dům na Výstavišti v ČB, kde na ně bude čekat bohatý doprovodný program. Na ODM v Jihočeském kraji bude až 3 000 mladých sportovců ze 14 krajů ČR, kteří budou soutěžit o své individuální úspěchy, ale také o celkové pořadí krajů.
- Můžete žákům pustit také video „[Manifest ODM](#)“.

Sporty na ODM (10min)

- Na programu ODM 2022 bylo 20 sportů. Poznají žáci všechny sporty na programu ODM?
- Učitel rozdá žákům pracovní list „[Piktogramy sportů ODM22_1.-2. třída](#)“, které s nimi postupně prochází a žáci zkouší sporty správně pojmenovat. Správné řešení je na 2. straně pracovního listu.
- Navštívuje ve třídě některý z žáků kroužek některého z těchto sportů?

Olympijská vesnice (5min)

- Nyní rozdejte žákům pracovní list „[Olympijská vesnice](#)“.
- Ke sportu patří i sportovní náčiní. V olympijské vesnici se mladým sportovcům poztrácelo několik kusů sportovního náčiní. Dokáží je žáci správně pojmenovat a říct k jakému sportu patří?

Maskot „Olda“ (10min)

- Každá ODM má také svého maskota. Toto je „[Orel OLDA – maskot z ODM 2022](#)“, kterého si nyní žáci mohou na památku vystříhnout a slepit do papírové „stojky“ a odnést domů.

Materiály k této hodině jsou nahrané na webových stránkách olympijskytym.cz/olympijska-vychova.

Další inspiraci pro výuku faktů o olympijských hrách naleznete v Manuálu „[Základy výchovy k olympijským hodnotám](#)“ v kapitole 2 a 3, který je k dispozici na webových stránkách Olympijské výchovy.

Obsah hodiny

3.– 5. třída

Starověké a novodobé olympijské hry (15min)

- Znájí žáci olympijské hry? Ví, kde se konaly poslední zimní a letní hry? Uveďte žáky do dnešní hodiny, ve které se dozví více o olympijských hrách včetně těch starověkých a také o Olympiádě dětí a mládeže, které se sami za pár let mohou v kategoriích mladších a starších žáků (žákyní) zúčastnit a kterou mohou v červnu navštívit jako diváci na ODM 2024 v Jihočeském kraji. Nyní si společně se žáky pročtete [komiks „Starověké a novodobé olympijské hry“ s Edou a Olou](#). Nechte také žáky vyplnit si mapu a osmisměrku.

Olympiáda dětí a mládeže (15min)

- Nyní si žáci sami přečtou [komiks „Olympiáda dětí a mládeže_3.-5. třída“](#), tak aby poté mohli zodpovědět 5 otázek pod komiksem: Pro jak staré děti je Olympiáda dětí a mládeže? Co na ní účastníci mohou zažít? Lze se na ODM přijít podívat jako fanoušek? Jak často se koná ODM? Kolik je na ní sportovců?
- Znájí žáci někoho, kdo se bude ODM 2024 v Jihočeském kraji účastnit? Chtěli by se jí sami jednou zúčastnit?
- Pro dokreslení akce pustí učitel video [„Manifest ODM“](#).

Sporty na ODM a maskot „Olda“ (15min)

- Na programu ODM 2022 bylo 20 sportů. Která skupina první správně pojmenuje všech 20 sportů?
- Nyní učitel rozdělí žáky na skupiny po 4–5 žácích a každé skupině rozdá pracovní list [„Piktogramy sportů ODM22_3.-5. třída“](#). Žáci dostanou za úkol nadepsat k piktogramům názvy sportů – názvy mohou vybírat ze soupisu sportů na druhé stránce. Skupiny se přihlásí, jakmile mají hotovo.
- Následně učitel projde správné řešení. Měli to všechny skupiny správně? S čím bojovali? Učitel příp. stručně dovysvětlí jednotlivé sporty.
- Na závěr učitel rozdá žákům na doma vystřihovánku [„Orel OLDA – maskot z ODM 2022“](#) v Olomouckém kraji.

Materiály k této hodině jsou nahrané na webových stránkách olympijskytym.cz/olympijska-vychova.

Další inspiraci pro výuku faktů o olympijských hrách naleznete v Manuálu [„Základy výchovy k olympijským hodnotám“](#) v kapitole 2 a 3, který je k dispozici na webových stránkách Olympijské výchovy.